

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заводская средняя
общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Заводская СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ Заводская СОШ

(протокол от 26.05.2019г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ Заводской СОШ

(должность)

Князев В.Ю.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заводской средней
общеобразовательной школы за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заводская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Князев Владимир Юрьевич
Адрес организации	397605 Россия, Воронежская область, Калачеевский район, п. Пригородный, ул. Космонавтов, д. 24. 397645 Россия, Воронежская область, Калачеевский район, с. Ширяево, ул. Ленина, д.37.
Телефон, факс	(47363) 44152
Адрес электронной почты	zavodsosh@mail.ru
Учредитель	отдел по образованию администрации Калачеевского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	№ И-3955 от 15.01.2013г
Свидетельство о государственной аккредитации	ГУО – Д-2128 от 29.04.2013г.

МБОУ Заводская СОШ расположена в сельской местности, состоит из главного и структурного подразделений. Адрес основного здания: 397605 Воронежская область, Калачеевский район, п.Пригородный, ул.Космонавтов, 24. Адрес структурного подразделения: 397645 Воронежская область, Калачеевский район, с Ширяево, ул. Ленина, 37. Школа осуществляет перевозку учащихся двумя специально оборудованными школьными автобусами и одной газелью. **Лицензия** № АСС – 36-000076 от 25.03.2014г. Водители являются специалистами высокого класса, каждый год проходят специальное обучение. При перевозках в

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

каждом автобусе находятся сопровождающие из педагогического персонала школы. Техническое состояние автобусов контролирует школьный механик. Предрейсовые и послерейсовые медосмотры водителей проводит медработник амбулатории.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ Заводская СОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ Заводская СОШ в 2018-2019 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2012.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) 2.Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2013 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования	

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-6 классах, ФК ГОС в 7-9 классах); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Формы организации обучения: очное обучение с использованием элементов дистанционного и электронного обучения.

В практике работы МБОУ Заводская СОШ используются дистанционные занятия следующих видов:

1. Индивидуальная консультация (используется в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья либо с часто болеющими учащимися).
2. Дистанционное тестирование и самооценка знаний в двух формах: off-line и on-line.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ Заводская СОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» № 509-од от 24.08.2015; приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО» № 510-од от 24.08.2015; приказ, регламентирующий введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ № 4

с 01.09.2016, № 411-од от 25.03.2016; приказ «Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников» № 412-од от 25.03.2016; приказ «О внесении изменений в должностные инструкции работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ с 01.09.2016» № 413-од от 25.03.2016; приказ «Об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ» № 414-од от 25.03.2016.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Под каждого конкретного ребенка создана индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Дополнительное образование

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования, для развития мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству школа реализует **дополнительное образование уч-ся, которое было представлено кружками, секциями, в том числе и объединениями внеурочной деятельности**, включало в себя дополнительную подготовку по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, культурологическому направлениям. Активная и плодотворная работа ведётся в кружках «Мир в объективе» (рук. Шальнева Е.П.), Дизайн одежды (рук. Верещак Е.П.), Школьная газета «Вариант» (рук. Алабушева И.В.), кружки «Доброе слово» и «Художественное слово» (рук. Загоруйко А.А., Колтунова П.М.), Музейное дело (рук. Подгайная М.В.), кружок «Меткий стрелок» (рук. Улезько Ю.И.), а также спортивные секции (рук-ль Подгайный В.Б., Звягинцева Т.Н.), вокальный кружок (рук. Сиволапова И.М.).

Внеурочная деятельность в МБОУ Заводской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется не только через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения, но и внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", концепции дополнительного образования детей на 2016-2020 годы. Учитывались также и основные темы года: 2018 – год добровольца и волонтера.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы и обучающиеся продолжил работу над воспитательной темой:

«Здоровый образ жизни – основа формирования гражданских качеств личности учащегося»

Цель: Повышение духовно-нравственного, культурного уровня учащихся, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование нравственного самосознания;
- формирование компетентной личности;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, социально-психологической службы, школьной библиотеки, руководителей кружков и секций, старших вожатых и органов детского ученического самоуправления, а также посредством межведомственного взаимодействия с органами внутренних дел, здравоохранения, духовенством.

Содержание мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, на формирование общечеловеческих ценностей, профилактику здорового образа жизни, развитие творческого потенциала и социальной активности.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям воспитательной деятельности: **гражданское и патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое развитие и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, поддержка общественных объединений, поддержка семейного воспитания, профилактика.**

Мероприятия по данным направлениям проводились с учетом возрастных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм воспитательной деятельности. В школе созданы все условия, позволяющие проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне: оснащенные техническими средствами учебные аудитории, оборудованные актовый и спортивные залы, педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал.

В МБОУ Заводская СОШ организована работа по развитию органов детского самоуправления, которая реализуется через деятельность ДШО «Единство» и волонтерского отряда «Забота». В течение 2018-2019 года членами детского школьного объединения «Единство» и волонтерским отрядом "Забота" проводились мероприятия в рамках социальной, культурно-массовой работы и пропаганде здорового образа жизни. Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

- ✓ составление плана массовых дел;
- ✓ участие в районных, окружных и международных акциях;
- ✓ участие в районных конкурсах.
- ✓ участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.

Активисты ДШО «Единство» принимали активное участие в работе районного Молодёжного парламента, имеют высокие достижения в конкурсах разного уровня.

В составе волонтерского отряда «Забота» находится 26 человек. В течение учебного года волонтеры школы проводили акции: "Белый цветок", "Чистый берег", "Покормите птиц зимой", "Скворушка", "День Героев Отечества", "День неизвестного солдата", "Бессмертный полк".

В школе организовано **Научное Общество Учащихся «Эрудит»**. Работа в данном направлении осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Обмен опытом по учебно-исследовательской и эколого-просветительской работе проводился не только в рамках предметной недели естественных наук на мероприятии «Панорама учебно – исследовательских работ», а также на научных конференциях муниципального, областного, регионального уровня.

Работа социально-психологической службы в 2018-2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическая работа.
- Учебная работа с учащимися и родителями.
- Тематическая работа с классными руководителями.
- Диагностическая работа.

Одним из показателей уровня воспитательной работы является диагностика уровня воспитанности обучающихся. **Мониторинг воспитанности** в 2019 году показал следующие результаты:

1 классы, 62 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	27	25	10
Конец года	32	22	8
2 классы, 63 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	30	17	16
Конец года	31	21	11
3 классы, 56 человека	высокий	средний	низкий

Начало года	27	16	13
Конец года	27	18	11
4 классы, 50 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	19	15	16
Конец года	19	18	13
5 классы, 44 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	18	19	7
Конец года	18	19	7
6 классы, 66 человека	высокий	средний	низкий
Начало года	15	39	12
Конец года	14	42	10
7 классы, 48 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	10	20	18
Конец года	9	19	20
8 классы, 39 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	7	15	17
Конец года	6	14	19
9 классы, 57 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	7	28	22
Конец года	7	24	26
10 класс, 22 человек	высокий	средний	низкий
Начало года	8	7	7
Конец года	8	7	7
11 класс, 22 человек	высокий	средний	Низкий
Начало года	6	8	6
Конец года	6	8	6

ИТОГО			
Начало года	174	209	144
Конец года	177	212	138

Достиженные успехи в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив. Педагогический коллектив, создавая условия для повышения личностного роста учащихся, шёл к намеченной цели. Высокие результаты и достигнутые успехи уч-ся, конкурсная активность демонстрируют их развитие, самореализацию в учебно-воспитательном пространстве школы, а также компетенцию педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность. На будущий учебный год будет продолжена воспитательная парадигма:

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	541	549	563
	– начальная школа	234	222	240
	– основная школа	256	280	281
	– средняя школа	51	47	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	1
	– основная школа	–	-	1
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4	9
	– в основной школе	5		
	– средней школе	7	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	66	100	49	74	11	13	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	37	62	14	21	0	0	0	0	0	0
4	51	50	98	32	63	15	30	1	2	1	2	0	0
Итого	177	176	99	118	66	40	21	1	0,6	1	0,6	0	0

По результатам освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году на повторный курс обучения оставлен ребенок с РАС.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	34	72	7	24	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	35	51	8	9	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	29	54	5	7	0	0	0	0	0	0
8	46	45	98	13	28	1	5	1	2	1	2	0	0
9	65	65	100	31	48	9	14	0	0	0	0	0	0
Итого	280	279	99,6	142	51	30	11	1	0,4	1	0,4	0	0

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 году можно отметить, что показатель «успеваемость» остается неизменным, но появился 1 обучающийся, оставленный на повторный курс обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	14	64%	4	18%	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	20	24	100	15	75%	4	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	29	69%	8	19%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остаются на стабильно высоком уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 98 баллов	Сколько обучающихся получили 85 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	20	2	3	74,5
Математика	14	0	0	56

Стабильно сохраняются хорошие результаты ЕГЭ, дающие возможность для поступления в ВУЗы на бюджетную основу.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество учащихся	В том числе сдали на «2»	% уч-ся	В том числе сдали на «4» и «5»	% уч-ся
Русский язык	65	-	-	53	82
Математика	65	-	-	55	85

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Востребованность выпускников

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			
	10 кл.	ПОО	Военное училище	Профильное обучение
48	22	14		1

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Трудоустроены
	ВУЗ	ПОО	Военное училище	Профильное обучение	
26	24	1			1

В 2018 году увеличился % выпускников основной школы, продолживших обучение в СППО. Это связано с тем, что родители считают более доступным и гарантированным приобретение специальности именно после 9 класса. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы стабильно и достаточно высоко.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 84 процента.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории;
- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей технологии и ИЗО;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 51 педагогов, из них 12- внутренних совместителей и 1 – внешний. В 2019 году прошли аттестацию 10 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую. Многие педагоги имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- знак «Отличник народного образования» - 1 человек,
- знак «Почётный работник общего образования» - 3 человека,

- почетная грамота Министерства просвещения – 9 человек,
- победители конкурса лучших учителей РФ - 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии с потребностями школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные и сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

V. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Материально-техническая база	Имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	35
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
5	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальными залом и	1

	книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
6	Актовый зал	1
7	Хореографический зал	-
8	Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	3
9	Спортивная площадка	2
10	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
11	Медицинский кабинет	1
12	Гардероб	1
13	Санузел	6
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

Для успешной реализации образовательных услуг в МБОУ Заводская СОШ имеются все необходимые условия. Здание школы - типовое. Техническое состояние - хорошее. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и используются по назначению. IT-инфраструктура школы состоит из 98 компьютеров, 74 из которых объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В школе имеется дистанционный кабинет, в котором находятся 5 компьютеров и 2 ноутбука. 11 компьютеров используются в административно-управленческих целях. В целях работы социально-психологической службы создана сенсорная комната. Кроме того, в школе имеются принтеры (33 ед.), МФУ (6 ед.), мультимедиапроекторы (3бед.), интерактивные доски (9 ед.). В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования. Спортзалы школы располагают необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья. В спортзалах имеется спортивный тренажер, 4 теннисных стола, лыжная база. Для осуществления туристической и поисково-краеведческой деятельности в школе имеется туристическое оборудование, 6 палаток, походный инвентарь. Внеклассные и общешкольные мероприятия проходят в современно оборудованном актовом зале.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56 (4,3 база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Профиль 0 База 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (59%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	254 (46%)
– регионального уровня		37 (7%)
– федерального уровня		25 (6%)
– международного уровня		22 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51
– с высшей		27 (53%)
– первой		24 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		22 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)

– от 55 лет		16 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4